

CHAOSSPIEL ZU NACHHALTIGER ERNÄHRUNG

Methode: Geländespiel mit Quiz

Zielgruppe: ab 9 Jahren, ca. 10–30 Personen

Zeitraumen: ca. 45 Minuten

Ziel: Die Teilnehmenden erhalten spielerisch einen Einblick in die verschiedenen Aspekte nachhaltiger/biologischer Ernährung – sie bewegen sich dabei, lösen Gruppenaufgaben und haben Spaß. Die Spielleitung erfährt dabei, welchen Wissensstand die Gruppe hat. Das Spiel eignet sich auch, um ein Gelände (z. B. einen Garten) räumlich kennenzulernen.

Material:

- 30 Fragekarten
- Lösungsbogen
- Spielplan mit Feldern von 1 bis 30
- Spielfiguren je nach Anzahl der Gruppen
- 1 großer (Schaumstoff-)Würfel

Vorbereitung:

- die Fragekarten auf festem Papier ausdrucken und ausschneiden
- ggf. die Zahlen nochmal auf die Rückseite schreiben
- den Lösungsbogen ausdrucken
- den Spielplan (DIN A3) ausdrucken
- die Fragekarten auf dem vorgesehenen Gelände kreuz und quer mit der Zahl nach oben auslegen; die Spielleitung sollte sich merken, in welchem Bereich die Karten versteckt wurden

Anleitung:

- Die Gruppe wird in Dreier- und/oder Vierergruppen aufgeteilt.
- Jede Gruppe sucht sich eine Spielfigur aus.
- Alle Spielfiguren werden auf START gesetzt.
- Die erste Gruppe beginnt zu würfeln und rückt ihre Spielfigur auf das entsprechende Spielfeld (z. B. die Nummer 5). Im Anschluss läuft die gesamte Gruppe los und sucht auf dem Gelände die Fragekarte mit der entsprechenden Nummer. (Während sie die Karte suchen, dürfen die anderen Gruppen würfeln und ebenfalls loslaufen; es ist möglich, dass zwei Gruppen dieselbe Karte suchen.)
- Sobald ein Kind der Gruppe die entsprechende Karte gefunden hat, ruft es die anderen Gruppenmitglieder zusammen; gemeinsam lesen sie sich die Frage/Aufgabe durch und überlegen sich die Antwort.
- **Wichtig:** Bevor die Kinder zur Spielleitung zurückkehren, müssen sie die Fragekarte mit der Zahl nach oben genau dorthin zurücklegen, wo sie diese gefunden haben; bringen sie die Karte mit zur Spielleitung, müssen sie erst wieder umkehren und die Fragekarte zurücklegen.
- Die Gruppe erklärt der Spielleitung, auf welcher Nummer sie stehen und wie die Lösung auf ihre Frage lautet. Anschließend dürfen sie erneut würfeln; war ihre Antwort richtig, dürfen sie die entsprechende Augenzahl vorgehen; war ihre Antwort falsch, müssen sie die entsprechende Augenzahl zurückgehen (wenn sie z. B. auf der 5 waren und eine 3 würfeln, dürfen sie bei einer richtigen Antwort auf die 8 vorrücken und müssen bei einer falschen Antwort zurück auf die 2 gehen).
- Wenn die Spielleitung gerade mit einer Gruppe beschäftigt ist, müssen sich andere Gruppen, die eine Frage beantworten möchten, hintereinander anstellen und warten, bis sie an der Reihe sind.
- **Ziel des Spiels:** Das Spiel endet, wenn eine Gruppe die letzte Frage richtig beantwortet hat – dies ist in der Regel eine Kooperationsaufgabe, für die alle anderen Gruppen zusammengerufen werden müssen; d. h. das Spiel kann nur gewonnen werden, wenn alle Gruppen zusammenarbeiten.





1

Wo stecken die meisten Vitamine drin?

- a) in Erdbeerjoghurt
- b) in frisch geernteten Erdbeeren
- c) in Erdbeermarmelade

2

Nennt fünf verschiedene Gemüsesorten, die in Deutschland wachsen!

3

Warum solltet ihr einen Apfel, der nicht bio ist, schälen?

4

Welche tierische Milch wird nicht von uns Menschen genutzt?

- a) Ziegenmilch
- b) Schafsmilch
- c) Schweinemilch

5

Worin unterscheiden sich tierische Bio-Produkte (z.B. Milch, Eier, Fleisch) von tierischen Produkten, die nicht bio sind?

- a) Die Tiere haben mehr Platz im Stall und dürfen raus an die frische Luft.
- b) Jedes Tier bekommt einen Namen.
- c) Die Tiere werden jeden Tag gestreichelt.

6

Nennt drei warme Gerichte ohne Fleisch!



7

Zwei der drei Siegel kennzeichnen Bio-Produkte. Welche sind es?



8

Woraus kann man KEIN Mehl herstellen?

- a) Linsen
- b) Kohlrabi
- c) Mais

9

Warum sind Insekten wichtig für unsere Ernährung?

10

Was ist das besondere an Bio-Produkten?

- a) Bio-Produkte kommen immer aus Deutschland.
- b) Sie werden nur im Gewächshaus angebaut.
- c) Beim Anbau werden keine schädlichen Pflanzenschutzmittel verwendet, um Insekten zu verjagen.

11

Einigt euch in der Gruppe auf ein Gericht, das ihr besonders gerne esst – welche Zutaten werden dafür benötigt?

12

Was braucht eine Kuh, damit es ihr gut geht?

- a) Ausreichend Platz, eine Weide mit frischem Gras und Kontakt zu anderen Kühen.
- b) Einen Stall, in dem sie den ganzen Tag steht.
- c) Besonders viel Kraftfutter, um mehr Milch geben zu können.



13

Was meint ihr? Gibt es mehr Bio-Lebensmittel oder mehr Lebensmittel, die nicht bio sind?

14

Warum sind Insekten wichtig für die Umwelt?

15

Warum ist Bio-Fleisch besser für unser Klima?

- a) Das Futter für die Tiere wird nicht so weit transportiert.
- b) Bio-Kühe pupsen weniger.
- c) Bio-Fleisch kommt immer aus Deutschland.

16

Welches Getreide wird für die Herstellung von Popcorn benötigt?

17

Warum sind Hülsenfrüchte (z. B. Linsen, Erbsen, Bohnen) sehr gesund? Sie ...

- a) enthalten viel Vitamin C.
- b) können roh gegessen werden.
- c) enthalten viel Eiweiß und viel Eisen.

18

Richtig oder falsch?

Auf einem Bio-Bauernhof bekommen die Tiere vor allem Futter, das der Bauer selber angebaut hat.



19

Wo kann man Bio-Produkte kaufen?

- a) Bio-Produkte gibt es nur in Bio-Supermärkten.
- b) Bio-Produkte gibt es in fast allen Supermärkten.
- c) Bio-Produkte gibt es nur auf dem Wochenmarkt.

20

Richtig oder falsch?

Bio-Bauern verwenden keine Maschinen und erledigen alle Arbeiten mit der Hand.

21

Nennt drei verschiedene Obstsorten, die nicht in Deutschland wachsen!

22

Wenn schädliches Pflanzenschutzmittel auf unsere Felder gesprüht wird, gelangt dieses auch in den Boden. Warum ist das nicht gut für die Umwelt?

23

Was ist auf dem Bild zu sehen?

- a) Löwenzahn
- b) Kopfsalat
- c) Spinat



24

Welche Tiere leben auf einem Bauernhof?
Sammelt in eurer Gruppe mindestens 5 Tiere!



25

Warum sind Hecken wichtig für die Umwelt und für unsere Ernährung?

- a) Sie bieten Lebensraum für kleine Tiere, Vögel und Insekten.
- b) In Hecken wachsen unsere Lebensmittel.
- c) Damit der Bauer weiß, wo sein Feld endet.

26

Warum ist es gut für die Umwelt, Erdbeeren aus Deutschland zu essen?

Können diese im Sommer oder im Winter geerntet werden?

27

Wie könnt ihr eure Brotzeit so verpacken, dass kein Müll entsteht?

28

Richtig oder falsch?

Bio-Lebensmittel sind nie in Plastik eingepackt.



29

Nennt drei verschiedene Getreidesorten!

30

Ruft nun alle Kinder zusammen und überlegt euch einen Obstsalat, der nur aus Obst besteht, das in Deutschland wächst.

Jede/r von euch kann eine andere Obstsorte nennen oder ihr nennt gemeinsam mindestens 10 verschiedene Obstsorten.

1. **Wo stecken die meisten Vitamine drin?**
b) in frisch geernteten Erdbeeren
2. **Nennt fünf verschiedene Gemüsesorten, die in Deutschland wachsen!**
z.B. Gurke, Kohlrabi, Tomate, Kartoffel, Karotte, Zucchini, Kürbis, ...
3. **Warum solltet ihr einen Apfel, der nicht bio ist, schälen?**
In der Schale von konventionellen Äpfeln sammeln sich die Pflanzenschutzmittel, mit denen sie besprüht werden. Diese können nicht abgewaschen werden und sind auch für uns Menschen nicht gesund.
4. **Welche tierische Milch wird nicht von uns Menschen genutzt?**
c) Schweinemilch
5. **Worin unterscheiden sich tierische Bio-Produkte (z. B. Milch, Eier, Fleisch) von tierischen Produkten, die nicht bio sind?**
a) Die Tiere haben mehr Platz im Stall und dürfen raus an die frische Luft.
6. **Nennt drei warme Gerichte ohne Fleisch!**
z.B. Pizza Margherita, Gemüse-Eintopf, Spinat-Nudeln, ...
7. **Zwei der drei Siegel kennzeichnen Bio-Produkte. Welche sind es?**


8. **Woraus kann man KEIN Mehl herstellen?**
b) Kohlrabi
9. **Warum sind Insekten wichtig für unsere Ernährung?**
Sie bestäuben nicht nur Blumen, sondern auch die Pflanzen, die uns Nahrung geben, wie z.B. Obst- und Gemüsepflanzen. Wenn wir immer weniger Insekten haben, werden wir auch weniger Nahrung haben, weil weniger Pflanzen bestäubt werden können.
10. **Was ist das besondere an Bio-Produkten?**
c) Beim Anbau werden keine schädlichen Pflanzenschutzmittel verwendet, um Insekten zu verjagen.

11. **Einigt euch in der Gruppe auf ein Gericht, das ihr besonders gerne esst – welche Zutaten werden dafür benötigt?**
12. **Was braucht eine Kuh, damit es ihr gut geht?**
a) Ausreichend Platz, eine Weide mit frischem Gras und Kontakt zu anderen Kühen.
13. **Was meint ihr? Gibt es mehr Bio-Lebensmittel oder mehr Lebensmittel, die nicht bio sind?**
Es gibt mehr Produkte, die nicht biologisch hergestellt werden; nur ca. 10% der Lebensmittel werden ökologisch hergestellt.
14. **Warum sind Insekten wichtig für die Umwelt?**
z. B.: Sie bestäuben Blumen und helfen dabei, dass sich diese vermehren können. | Sie sind Nahrungsquelle für andere Tiere wie z. B. Vögel, Frösche, Igel. | Sie zersetzen Pflanzenreste und helfen dabei, dass der Boden fruchtbar bleibt.
15. **Warum ist Bio-Fleisch besser für unser Klima?**
a) Das Futter für die Tiere wird nicht so weit transportiert.



16. **Welches Getreide wird für die Herstellung von Popcorn benötigt?**
Mais
17. **Warum sind Hülsenfrüchte (z. B. Linsen, Erbsen, Bohnen) sehr gesund? Sie ...**
c) enthalten viel Eiweiß und viel Eisen.

18. Richtig oder falsch? Auf einem Bio-Bauernhof bekommen die Tiere vor allem Futter, das der Bauer selber angebaut hat.
richtig

19. Wo kann man Bio-Produkte kaufen?
b) Bio-Produkte gibt es in fast allen Supermärkten.

20. Richtig oder falsch? Bio-Bauern verwenden keine Maschinen und erledigen alle Arbeiten mit der Hand.
falsch

21. Nennt drei verschiedene Obstsorten, die nicht in Deutschland wachsen!
z. B. Banane, Orange, Ananas, Mango, Maracuja, ...

22. Wenn schädliches Pflanzenschutzmittel auf unsere Felder gesprüht wird, gelangt dieses auch in den Boden. Warum ist das nicht gut für die Umwelt?
Das Pflanzenschutzmittel schadet auch den Lebewesen, die im Boden leben (z. B. Regenwürmern und Ameisen, aber auch Kleinstlebewesen, die wir nicht sehen können, die aber sehr wichtig sind für die Fruchtbarkeit des Bodens). Außerdem gelangt es in die tieferen Bodenschichten, in denen sich unser Grundwasser befindet. Wenn wir das Grundwasser trinken, damit kochen oder uns die Zähne putzen, gelangt es auch in unseren Körper.

23. Was ist auf dem Bild zu sehen?
c) Spinat



Bild: sAKIB Graphics World | stock.adobe.com

24. Welche Tiere leben auf einem Bauernhof? Sammelt in eurer Gruppe mindestens 5 Tiere!
Kühe, Schweine, Hühner, Schafe, Ziegen, Hunde, Katzen, Pferde, Vögel, Kaninchen, Insekten, ...

25. Warum sind Hecken wichtig für die Umwelt und für unsere Ernährung?
a) Sie bieten Lebensraum für kleine Tiere, Vögel und Insekten.

26. Warum ist es gut für die Umwelt, Erdbeeren aus Deutschland zu essen? Können diese im Sommer oder im Winter geerntet werden?
Wenn wir Erdbeeren aus Deutschland essen, müssen diese nicht so weit transportiert werden, das spart CO₂. Frisch geerntet enthalten sie außerdem die meisten Vitamine. Erdbeeren werden in Deutschland von Mai bis August geerntet.

27. Wie könnt ihr eure Brotzeit so verpacken, dass kein Müll entsteht?
z. B. Brotbox statt Alufolie/Frischhaltefolie/Tüten, Trinkflasche statt Plastikflasche, ...

28. Richtig oder falsch? Bio-Lebensmittel sind nie in Plastik eingepackt.
falsch

29. Nennt drei verschiedene Getreidesorten!
z. B. Hafer, Roggen, Weizen, Hirse, Mais, Reis, ...

30. Ruft nun alle Kinder zusammen und überlegt euch einen Obstsalat, der nur aus Obst besteht, das in Deutschland wächst. Jede/r von euch kann eine andere Obstsorte nennen oder ihr nennt gemeinsam mindestens 10 verschiedene Obstsorten.
z. B. Apfel, Birne, Zwetschge, Aprikose, Brombeere, Himbeere, Erdbeere, Blaubeere, Johannisbeere, Weintraube, Aprikose, Kirsche, Mirabelle, Nektarine, Pfirsich, Stachelbeere