

# UNSER ESSEN IM BLICK

**Methode:** interaktiver Einstieg zu verschiedenen Aspekten nachhaltiger Ernährung

**Zielgruppe:** ab 8 Jahren

**Zeitraumen:** ca. 20–25 Minuten

**Ziel:** Die Teilnehmenden stellen einen Zusammenhang zwischen Ernährung, Verteilungsgerechtigkeit, Klimawandel und Klimagerechtigkeit her; die Bilder beleuchten verschiedene Aspekte nachhaltiger Ernährung und bieten Anknüpfungspunkte für thematische Vertiefungen; die Teilnehmenden lernen Handlungsoptionen für ihren Alltag kennen

## Material:

- Bildkarten

## Vorbereitung:

- Sitzkreis/Stuhlkreis aufbauen
- Bildkarten ausdrucken und die Nummerierung der Vorderseite von Hand auf die Rückseite übertragen

## Anleitung:

- Die nummerierten Bildkarten werden verdeckt in der Mitte des Sitzkreises ausgelegt; auf der Rückseite der Karten ist die von Hand übertragene Nummerierung zu sehen.
- Die Bilder zeigen verschiedene Themen rund um unsere Ernährung/Lebensmittel auf: vom Anbau der Pflanzen und der Haltung von Nutztieren, über den Transport und die Verarbeitung bis hin zum Konsum und der Entsorgung von Essensresten und -abfällen; dabei werden explizit die konventionelle und ökologische Landwirtschaft, regionale und saisonale Lebensmittel, die verschiedenen Biosiegel sowie Aspekte der Lebensmittelverpackung dargestellt; jeweils mehrere Bilder beschäftigen sich mit einem Thema, die Kinder bündeln die Bilder und erarbeiten sich die verschiedenen Perspektiven.



- Zunächst drehen die Teilnehmenden die Bildkarten mit der Nummer 1 um und halten sie hoch, sodass alle sie sehen können; gemeinsam werden die Aspekte besprochen und Erfahrungen/Wissen/Ideen der Kinder eingebunden.
- Nach der Reihe werden so alle Bildkarten umgedreht und besprochen.

## Nummerierung/thematische Aspekte Bildkarten:

- Bilder Nummer 1: pflanzliche vs. tierische Lebensmittel
- Bilder Nummer 2: ökologische vs. konventionelle Landwirtschaft/Tierhaltung
- Bilder Nummer 3: regionale/saisonale Obst- und Gemüsesorten vs. importierte Ware – Treibhausgasemissionen/Wasserbedarf
- Bilder Nummer 4: nachhaltiger Konsum vs. Lebensmittelverschwendung/Verpackung

## Zentrale Fragestellungen:

- Was hat Ernährung mit dem menschengemachten Klimawandel zu tun?
- Welche Auswirkungen/Herausforderungen für Mensch und Mitwelt entstehen?
- Wie passen die (vor allem im globalen Norden stattfindende) Lebensmittelverschwendung und die Herausforderungen einer weltweiten Ernährungssicherheit zusammen?
- Wie kann ich mit meinem Einkauf und meinem Umgang mit Lebensmitteln entgegenwirken?
- Welche Bedeutung hat Ernährung für meine eigene Gesundheit?







































3











